

Родичева Галина Валентиновна, воспитатель
второй квалификационной категории,
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №18
общеразвивающего вида
г.Мончегорска
25.01.2013г.

Семинар-практикум

«Творчество педагогов в организации оздоровительной деятельности с детьми»

Конспект тематического занятия

«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»

(подготовительная к школе группа)

Задачи:

- закреплять представление детей о том, что причиной некоторых заболеваний являются микробы, познакомить с оптическим прибором – микроскоп,
- совершенствовать умение и навыки в рисование нетрадиционной техникой (кляксография), развивать воображение,
- воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, навыки ЗОЖ.

Предварительная работа:

- чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр»,
- работа с пословицами и поговорками о здоровье,
- рассматривание иллюстраций и других наглядных пособий,
- рисование в нетрадиционной технике – кляксография,
- д/и «Разложи по витаминам», «Мое или наше», «Вредно – полезно»,
- беседы о ЗОЖ.

Материалы:

- музыкальное сопровождение,
- мультимедийные слайды «Микробы»,
- костюм «Врача»,
- альбомные листы, краски, трубочки,
- шар с гелем,
- игра «Витаминная корзинка»,
- микроскоп,
- мяч.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, вы доверите мне быть доктором? Я хочу узнать все ли вы пришли в детский сад здоровыми? Кто желает, подходите, я буду вас осматривать (дети подходят к «врачу», воспитатель проверяет горло, уши, ногти). Вижу, все вы такие чистые и опрятные, все у вас в порядке и ничего не болит. Значит вы – здоровые ребята? Да, микробам трудно попасть в ваш организм.

Кто-то чихает и кашляет.

Воспитатель. Кто же это кашляет и чихает? Да это наша Настя. Что с тобой случилось Настя? Ты заболела?

Настя. Со мной приключилась большая беда.

Мороженое ела я помногу всегда –
И вот какая картина:
Ко мне привязалась ангина,
И кашель, и насморк меня одолели.
Если б вы знали, как они надоели.

Воспитатель. Настя, да на тебя напали микробы. Ребята, что такое микробы?

Дети. Маленькие шарики и палочки, которые мы не видим.

Воспитатель. Микробы, существа могущественные, хоть и не видимые. Ребята, а как же микробы попадают внутрь человека?

Дети. Через немытые овощи и фрукты, если чихает больной человек, грязные руки, ослабленный иммунитет.

Воспитатель. Правильно, ребята. Стоит им пробраться в тело человека, сразу начинают разбойничать и размножаться внутри, их становится все больше и больше. А человеку всё хуже и хуже – он заболевает, его трясет, колотит, начинается чихание и кашель, поднимается температура. Вот и наша Настя попала под власть микробов. А кто знает, что нужно делать, чтобы избавиться от микробов и простуды?

Дети.

Воспитатель. Настя ты когда-нибудь видела микробов?

Настя. Нет никогда.

Воспитатель. Ребята давайте попробуем нарисовать микробы, и Настя с нами попробует, но сначала мы выполним с вами дыхательные упражнения.

Дыхательная гимнастика.

Рисование в нетрадиционной технике – кляксография – воспитатель вместе с Настей и детьми рассматривают и обсуждают рисунки.

Воспитатель. Я думаю, ваши рисунки похожи на настоящих микробов. А как вы думаете, с помощью чего их можно увидеть? (если дети затрудняются ответить, воспитатель предлагает назвать приборы, которые увеличивают предметы)

Воспитатель. Вот и в моем чемоданчике есть такой прибор (достает и демонстрирует микроскоп) Узнали что это? Это микроскоп. С ним надо обращаться очень осторожно. С помощью него специалисты изучают мельчайшие организмы и вещества.

Микроб – это очень опасный злодей
Не жалко ему ни зверей, ни людей
Всех страшных болезней причина – микроб
А разглядишь его лишь в микроскоп
Но только не надо их бояться!
Надо им сопротивляться!
Ведь эта, страшная сила боится мыла.

Мультимедиа.

Воспитатель. И так микробы – это маленькие существа не заметные глазу, которые вызывают разные заболевания. Они так и норовят попасть к человеку внутрь, чтобы навредить ему. Но мы с вами знаем, как с ними бороться, и умеем это делать.

Дети называют способы борьбы с микробами (педагог, во время называния, нанизывает рисунки – микробы на нитку шарика (с гелем), когда всё названо, шарик с микробами улетает):

-соблюдать режим дня – вовремя вставать и ложиться спать, делать зарядку,
-утром умываться, чистить зубы, приводить в порядок волосы,

- правильно питаться,
- много гулять на свежем воздухе,
- заниматься спортом,
- закаляться,
- быть всегда в хорошем настроении.

Воспитатель. Вот так, ребята, если мы будем соблюдать все правила – нам болезни не страшны. А ты Настя всё поняла?

Настя. Да-да я всё поняла. Теперь я буду делать всё, чтобы не болеть. Мне уже стало немного полегче и я предлагаю вам поиграть.

Коммуникативная игра «Передай сигнал».

Воспитатель. Замечательная игра. А сейчас мы тебе, Настя, расскажем о главных друзьях – помощниках человека – витаминах.

Дидактическая игра «Витаминная корзинка» - попутно дети рассказывают о содержании витаминов в продуктах.

Настя. Ребята спасибо вам, я теперь так много знаю и умею и никогда не заболею.

Ребёнок. А ещё, Настя, мы с тобой сейчас поделимся народной мудростью, которая помогает нам в жизни.

Дети встают в круг, передают друг другу мяч и называют знакомые пословицы и поговорки о ЗОЖ.

- Кто встал до дня, тот днём здоров.
- Рано ложиться и рано вставать – горя и хвори не будешь знать.
- Смолоду закалишься, весь век сгодишься.
- Чистота залог здоровья.
- Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.
- Щи да каша еда наша.
- От всех болезней всех полезней: солнце, воздух и вода.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы сегодня научили Настю и напомнили друг другу о том, как необходимо беречь здоровье (индивидуальные оценки). Настя поправилась, и в будущем будет следовать вашим советам. А мы с ней прощаемся и дружно скажем Насте и гостям «Будьте здоровы».