

Рогачева Мария Владимировна, воспитатель,
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 18
общеразвивающего вида
г. Мончегорска
22.10.2015

Конспект комплексного занятия
«Ждем в гости зайчика»
(1 младшая группа)

Задачи:

- развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой на наглядность,
- формировать обследовательские действия, развивая разные виды детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового,
- воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности (лепить совместно со взрослым),
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с животными леса, овощей,
- беседа на тему «Кто в лесу живет?»,
- чтение потешки «Зайка серенький»

Материалы:

- игрушка заяц, елочка, пенечик,
- пластилин, салфетки, дощечки,
- корзинка с морковкой,
- морковь,
- аудиозапись «Зайка серенький сидит».

Ход занятия.

В группе подготовлены столы для лепки, на полу разложены «цветочки», по которым дети будут шагать, зайка сидит на пенечке – спрятан от детей.

Дети играют.

Воспитатель: детки, посмотрите, я принесла корзиночку. Как вы думаете, что в ней лежит? (ответы детей).

Воспитатель убирает салфетку, показывает морковку, рассматривает ее вместе с детьми, описывая ее качества (цвет, размер), затем предлагает детям попробовать морковку (твердая, сладкая, вкусная). Обсуждают с детьми, кто любит морковку.

Воспитатель: ой, ребятки, к нам ведь зайчик должен был в гости прийти, а мы всю морковку съели. Чем же мы будем его угощать? (воспитатель подводит детей к ответу – слепим морковку из пластилина).

Дети проходят за столы и лепят морковки. Воспитатель просит детей показать как катают морковку (или показывает способ катания), поощряет детей, дает указания, оказывает индивидуальную помощь, спрашивает: «Что ты Катенька, лепишь? Для кого Игорек лепит морковку?». Потом предлагает детям сложить морковки в корзинку.

Воспитатель: что-то зайчик к нам не пришел. Давайте сами к нему в гости пойдём.

Дети идут за воспитателем по «цветочкам» со словами:

Зашагали ножки, топ-топ-топ.

Прямо по дорожке, топ-топ-топ.

Топают сапожки, топ-топ-топ.

Это наши ножки, топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее, топ-топ-топ.

Вот как мы умеем, топ-топ-топ!

Воспитатель: вы слышите, кто-то плачет? (Дети находят мокрого плюшевого зайку сидящего на скамейке). Посмотрите, зайка-то весь мокрый! Вот почему он к нам не пришел, он промок и замерз. Ну, ничего, мы сейчас с ним поиграем, и он согреется.

Игра «Зайка серенький сидит» - аудиозапись.

Воспитатель: вот и согрелся зайка, повеселел. Ребятки, а мы же еще морковку зайке принесли. Угощайся зайчик, ребята старались, лепили морковку для тебя.

Зайчик благодарит детей за угощение. Воспитатель предлагает взять зайчика в группу.