

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ
«ЧТО ДЕЛАТЬ И ЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ,
ЕСЛИ РЕБЁНОК СОСЁТ ПРЕДМЕТЫ ИЛИ ГРЫЗЁТ НОГТИ» *
(Автор: Е.Е. Алексеева)

<i>Сосание предметов</i>	
Что нужно делать?	Чего делать нельзя?
1. Наполнить жизнь ребёнка, узнать, чем он любит заниматься, заинтересовать новыми увлечениями.	1. Наказывать и всячески стыдить за такую привязанность. Отбирать любимый предмет, который сосёт ребёнок.
2. Присмотреться с кем играет ребёнок для того, чтобы помочь ей обрести настоящего друга.	2. Говорить об этом нарушении, то есть фиксировать словами, подчёркивать и закреплять патологическую привычку постоянными напоминаниями.
3. Установить доверительный контакт с ребёнком, позаботиться о своевременном успокоении ребёнка и снятии беспокойства	3. Излишне ограничивать действия и проявления ребёнка, способствуя усилению его напряжения и беспокойства
<i>Кусание или грызение ногтей (онихофагия)</i>	
Что нужно делать?	Чего делать нельзя?
1. Необходимо научить ребёнка адекватным способам выражения агрессии. Позволять ребёнку свободно адекватными способами выражать свою агрессию, гнев.	1. Интеллектуально перегружать ребёнка в ущерб другим сторонам психического развития.
2. Не просто отказ от упрёков, угроз и	2. Говорить ребёнку про грызение

* Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребёнку? Учебно-методическое пособие. 2-е изд. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. – С. 69-70

<p>наказания, а понимание того, что происходит с ребёнком и переключение, отвлечение в момент грызения ногтей. Уменьшить чрезмерные требования к ребёнку.</p>	<p>ногтей, тем самым фиксировать словами в сознании ребёнка эту привычку.</p>
<p>3.Необходимо настроиться на длительный период затухания этой привычки, который примерно равен периоду её протекания.</p>	<p>3.Запрещать ребёнку грызть ногти, наказывать ребёнка за эту патологическую привычку.</p>