

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»  
(МАДОУ № 18)**

---

184505, Мурманская область, г. Мончегорск, Ленинградская набережная, д. 34, корпус 4  
тел. (81536)56257; (81536)32646; e-mail: dou18@edumonch.ru  
ИНН 5107110580, КПП 510701001, ОГРН 1025100654050

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета  
(Протокол № 3 от «04» апреля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 18

\_\_\_\_\_  
Е.Ю.Кузьмина  
Приказ № 33 от «05» апреля 2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»  
за 2023 год**

Отчет направлен в управление образования  
администрации г.Мончегорска  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

г. Мончегорск  
2024

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1. Краткая характеристика образовательной организации.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	6
3. Структура образовательной организации и система управления.....	8
4. Образовательная деятельность.....	11
4.1. Содержание образовательной деятельности.....	11
4.2. Анализ совместной деятельности с социумом.....	25
4.3. Качество подготовки воспитанников.....	29
4.4. Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.....	32
5. Качество кадрового обеспечения.....	38
6. Материально-техническое оснащение образовательной организации.....	43
6.1. Учебно-методическое обеспечение.....	47
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	49
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	50
8. Финансовая деятельность образовательного учреждения.....	54
<b>II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида», подлежащие самообследованию за 2023 год .....</b>	<b>56</b>

Документ подписан электронной подписью.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основе анализа работы за 2023 год в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Уставом МАДОУ № 18.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, ожидаемых результатах деятельности, достижениях, проблемах и стратегических направлениях развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2023 календарный год.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Краткая характеристика образовательной организации.**

Таблица 1.

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» МАДОУ № 18
Дата создания	Сентябрь 1980г.
Адрес организации (юридический, фактический)	184505, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск, Ленинградская набережная, дом 34, корпус 4
Руководитель	Заведующий Кузьмина Елена Юрьевна
Телефон, факс	(81536)5-62-57 (заведующий); 8(81536)32646

Документ подписан электронной подписью.

	(общий)
Адрес электронной почты	Dou18@edumonch.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://dou18.edumonch.ru/">http://dou18.edumonch.ru/</a>
Учредитель	муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области
Филиалы и структурные подразделения	Не имеет
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме полного дня – 12 - часового пребывания (7.00-19.00)
Язык обучения	русский
Основной вид деятельности	85.11. Образование дошкольное

В МАДОУ созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения согласно Устава МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения предусмотренных настоящим Уставом целей деятельности, Учреждение выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), заявленные в муниципальном задании:

- присмотр и уход;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Комплектование и зачисление воспитанников осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». Прием детей ведется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ. Взаимодействие с родителями устанавливается на основе договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями)

Документ подписан электронной подписью.

ребёнка. Личные дела воспитанников соответствуют нормативным требованиям по их оформлению.

В 2023г. в учреждении функционировали девять групп общеразвивающей направленности: три группы для детей раннего возраста, шесть - для детей дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей. Данные о количестве групп и воспитанников в каждой группе отражены в таблице 2:

Таблица 2.

наименование возрастной группы	количество групп	возраст воспитанников (лет)	количество воспитанников (чел.)
группа раннего возраста	1	1-1,6	11
вторая группа раннего возраста	1	1,6-2	10
первая младшая группа	1	2-3	14
вторая младшая группа	1	3-4	17
средняя группа	1	4-5	20
старшая группа	2	5-6	33
подготовительная к школе	2	6-7	25
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>		<b>130</b>

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год.

Образовательная деятельность и обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

В рамках ближайшего окружения учреждения находятся Детская экологическая библиотека-филиал ЦБС№4, МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие", МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 им. О.И.Семенова-Тян-Шанского».

Схема размещения территории учреждения по отношению к дорожной сети, жилым домам и другим объектам инфраструктуры выполнена на основе кадастрового плана земельного участка.

Детский сад введен в эксплуатацию в сентябре 1980 года.

Фактическая площадь земельного участка – 9166 м<sup>2</sup>.

Общая площадь здания детского сада – 2024,7 м<sup>2</sup>, из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации-1778 м<sup>2</sup>.

Документ подписан электронной подписью.

Территория учреждения ограждена, включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, частично закрыта деревьями и кустарниками. Для развития двигательной активности детей игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников подтверждено актом готовности учреждения к 2023/2024 учебному году.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Деятельность МАДОУ регламентируют Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарные правила (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня в области образования, Устав МАДОУ, локальные акты, распоряжения и приказы заведующего.

Таблица 3.

Устав МАДОУ	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на медицинскую деятельность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
утвержден постановлением администрации города Мончегорска от 10.12.2015 №1103 (в новой редакции), с изменениями: -от 30.05.2017г., утвержденными Постановлением	№49-16 от 24.02.2016г. (серия 51 ЛО1 № 0000416, Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.02.2016г. №295), действующая	№ЛО-51-01-001508 от 18.02.2016г. (серия ЛО-51 № 0000427, лицензия выдана Министерством здравоохранения Мурманской области),	№б/н от 06.09.2017г., выданное Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии Мурманской области	№51-51-04/005/2008-016 от 12.02.2016г., выданное Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по

Документ подписан электронной подписью.

администрации г.Мончегорска от 30.05.2017 № 648, -от 11.02.2019 утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 11.02.2019 № 198; -от 08.06.2020, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 08.06.2020 № 549; -от 05.03.2021, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 16.02.2021№ 196; -от 28.02.2022, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 28.02.2022 №266; -от 10.05.2023, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 10.05.2023 №881; -от 25.12.2023, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 25.12.2023 №2427	бессрочно.	действующая бессрочно.		Мурманской области (Управлением Росреестра по Мурманской области).
---	------------	---------------------------	--	---

В 2023 году дважды внесены изменения в Устав МАДОУ в части дополнения в перечень оказываемых услуг и функций учредителя.

В целях повышения эффективности деятельности МАДОУ в 2023 году продолжена реализация Программы развития на 2021-2025гг, коллектив выстраивал работу по реализации актуальных образовательных инициатив.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ и правоотношения участников

Документ подписан электронной подписью.

образовательных отношений соответствуют действующему законодательству, рекомендательным письмам Минобрнауки России, Минпросвещения России, Уставу МАДОУ.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу.

Имеются в наличии: выход в Интернет (имеется локальная сеть), электронная почта (e-mail:dou18@edumonch.ru); официальный сайт (<http://dou18.edumonch.ru>), технические и другие средства обучения в достаточном количестве. Официальный сайт МАДОУ ведется в строгом соответствии с действующим законодательством, обновление информации осуществляется систематически. В отчетном году источником официальной информации о деятельности МАДОУ стал паблик в «ВКонтакте». Верификация страниц паблика с подтверждением через портал Госуслуги точно гарантирует пользователю подлинность страницы. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети в «ВКонтакте» -МАДОУ № 18, где публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. Задача на перспективу – увеличить число подписчиков паблика и повысить качество размещаемой информации.

Педагогам обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

**Вывод:** в 2023 году деятельность МАДОУ выстраивалась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в области образования. Законодательные, нормативно-правовые, локальные акты регламентируют деятельность учреждения.

Государственная политика в области дошкольного образования, образовательные инициативы являются стратегическими ориентирами развития и составляют базисную основу управления учреждением, определяют пути повышения качества и эффективности. Учреждение укомплектовано в полном объеме.

### **3. Структура образовательной организации и система управления.**



Документ подписан электронной подписью.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий, прошедший аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности на основании распоряжения администрации города), осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления детского сада - Наблюдательный совет, Совет МАДОУ, общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

#### Органы управления, действующие в МАДОУ

Таблица 4

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МАДОУ в соответствии с существующим законодательством; действует от имени учреждения и представляет его интересы. Утверждает штатное расписание, заключает трудовые договоры, утверждает должностные инструкции. Подписывает локальные акты, отчетные документы организации, издает приказы. Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
Совет МАДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений, рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; выполнении иных функций, не противоречащих требованиям действующего законодательства и необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности

Документ подписан электронной подписью.

Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li><li>- принятие, согласование локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе;</li><li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- внесение предложений по совершенствованию охраны труда;</li><li>- обсуждение и принятие программы развития;</li><li>- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</li><li>- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям);</li><li>- принятие коллективных требований к работодателю;</li><li>- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством</li></ul>
---	--

Подробная структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления регулируются и закреплены Уставом МАДОУ. Все они являются органами стратегического управления и мониторинга по всем видам деятельности образовательного учреждения. Решения, принятые коллегиальными органами в рамках отведенной им компетенции, имеют императивный характер, т. е. обязательны для исполнения руководителем и работниками учреждения.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан выборный орган - Совет родителей (законных представителей), работа которого строится на принципах гласности, уважения, учета интересов всех родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Структура данного органа, порядок формирования, срок полномочий и компетенция регулируются и закреплены Уставом МАДОУ. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения

Документ подписан электронной подписью.

локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году разногласий и конфликтов не возникало.

**Вывод:** МАДОУ реализует стратегию своего развития в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **4. Образовательная деятельность.**

##### ***4.1. Содержание образовательной деятельности.***

До 31 августа 2023 года образовательная деятельность в МАДОУ была организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» (далее – образовательная программа) составленной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В период с 16 января по 31 августа 2023 года в деятельность МАДОУ была включена работа по подготовке к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Для проведения мероприятий по разработке новой образовательной программы была создана рабочая группа, разработаны Положение о рабочей группе, план-график внедрения ФОП ДО в МАДОУ (приказ от 16.01.2023 № 16).

Скорректирован план-график повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, запланировано обучение работников по теме «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО». В 2023 году все педагогические работники и административный персонал прошли курсы

Документ подписан электронной подписью.

повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве не менее 72 часов.

Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о цели перехода учреждения на работу по ФОП ДО.

Рабочей группой выполнены все мероприятия плана-графика в установленные сроки. Информация о содержании и результатах работы педколлектива по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице 5.

Таблица 5

Мероприятие	Результат
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>	
Организация и проведение педагогических советов, методического часа, посвященных вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Отчет
Составление проекта ОП детского сада с учетом ФОП ДО	Проект обновленной ОП
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>	
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующие введение ФОП
Проведение экспертизы локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Отчет на административном совещании, проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательной организации	Приказ о внесении изменений в программу развития МАДОУ, приложение «Изменения к программе развития МАДОУ»
Издание приказа об утверждении новой ОП ДО составленной в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Приказ

Документ подписан электронной подписью.

Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованием ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	Приказы
<b>3. Кадровое обеспечение</b>	
Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Аналитическая справка
Проведение диагностики образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Справка, график повышения квалификации
Организация курсовой подготовки педагогических работников по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Документы о повышении квалификации (100% обученных)
<b>4. Методическое обеспечение</b>	
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Рекомендации, методические материалы и т.п.
<b>5. Информационное обеспечение</b>	
Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО	Протоколы
Размещение информации по вопросам внедрения ФОП ДО на официальном сайте детского сада	Информация на сайте
Размещение ОП детского сада с учетом ФОП ДО на официальном сайте детского сада	Информация на сайте

В августе 2023 года была принята образовательная программа, прошедшая процедуру согласования с Советом родителей учреждения (протокол от

Документ подписан электронной подписью.

22.08.2023 № 4), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия – Педагогический совет (протокол от 24.08.2023 № 3) и утвержденная заведующим МАДОУ (приказ от 24.08.2023 № 79).

Внутренний аудит образовательной программы показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторскую краеведческую программу воспитателя детского сада Е.И.Кусковой «Родное Заполярье».

Образовательная деятельность осуществлялась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Организуя образовательную деятельность, педагоги использовали современные педагогические технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектной деятельности, проблемного обучения, технологии социализации, ТРИЗ, квест, лэпбук, кейс-технология.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания (далее – программа), являющейся обязательным структурным элементом образовательной программы, согласно ФОП ДО. Цель программы – введение дошкольников в мир культуры, сохранение и укрепление психического и физического здоровья, индивидуальности, создание условий для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приемов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За прошедший период для детей организованы: фестиваль «Ой ты барышня-матрёшка, разноцветная одёжка!», посвященный дню Матрешки в рамках работы

Документ подписан электронной подписью.

с родителями, вечер развлечений «Ох уж эти снеговики!!!», посвященный Дню снеговика, праздник, посвященный проводам зимы «Весенняя капель», праздник, посвященный 9 Мая «Мы помним славный День Победы», музыкальная квест-игра «На поиски пропавшего Лета», посвященная Дню защиты детей, литературно-музыкальный досуг «Пушкинские чтения», посвященный дню рождения А.С.Пушкина, флэш-моб «Я – герой сказки», посвященный Международному дню сказки, праздник «Подари улыбку другу», посвященный Международному дню друзей, творческий вечер «Наш любимый детский сад» (к году педагога и наставника), театр тантамаресок «Грибок-теремок», посвященный дню рождения детского писателя В.Сутеева, игровая программа «Семья – это счастье, любовь и удача», посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности с участием родителей, игровая программа «Шоколад-шоу», посвященная всемирному дню шоколада, музыкально-спортивный праздник «Дошколята – защитники природы», семейный праздник для детей и родителей «Арбузные истории», посвященный Международному дню арбуза, костюмированное представление «Чебурашка ждет гостей», посвященное дню рождения Чебурашки, тематический досуг, посвященный Дню Российского флага, экологический мюзикл «Одну простую сказку хотим вам рассказать», посвященный юбилейное дате (100 лет) произведения К.Чуковского «Муха-Цокотуха» в исполнении педагогов (к году педагога и наставника); утренники «Новогодний серпантин», «8 Марта – день весенний», «Красавица Осень»; праздники, посвященные Дню защитников Отечества, День здоровья, посвященный Всемирному дню ребенка; тематические музыкальные занятия, посвященные Дню матери.

В рамках реализации регионального компонента в МАДОУ проведены следующие мероприятия: игра – фотоэкскурсия «Мой город – Мончегорск», игра-путешествие «Край родной – наш Кольский север...», виртуальная экскурсия «В каменном саду Заполярья», литературные минутки «Он особой светел красотой» - стихи о Мончегорске, исторический час «Мончегорск – жемчужина Заполярья» с использованием мини-макетов, час саамских игр «Льдинки, ветер и мороз...»,

Документ подписан электронной подписью.

краеведческая беседа, «Об оленях, саамах и озёрах...», игра-экскурсия «В жилище саама», досуг «Игры маленьких лопарят» и другие.

В 2023 году традиционно дети и родители принимали участие в акциях «Внимание – дети!», «Неделя безопасности на льду», «Дошколята – защитники природы!», «Пристегнись», «Засветись», «Сохраним елочку – зеленую иголочку!», др.

Совместно с родителями оформлены выставки рисунков «Осенний лес», «Зимы забавы», «Весна пришла»; семейные фотовыставки «Я здоровье берегу», «Мы нужны друг другу», посвященная Международному женскому дню 8 Марта, фотовыставка «Все профессии важны!» о профессиях родителей воспитанников.

В рамках работы по формированию у детей представлений о государственной символике были запланированы и реализованы тематические занятия по изучению государственных символов; беседы с учетом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия; музыкально-спортивные праздники.

Целью данных мероприятий было донести до детей информацию о госсимволах, олицетворяющих Родину, научить ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны, спортивными мероприятиями, понять, для чего это нужно.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены разнообразные мероприятия, способствующие повышению престижа профессии воспитателя.

В 2023 году в рамках психологического сопровождения была продолжена работа психолого-педагогического консилиума МАДОУ (далее – ППк), целью деятельности которого являлось создание благоприятных условий для гармоничного развития детей, обеспечения психолого-педагогической поддержки семей.

В отчетном году проведено 8 заседаний ППк, направлено на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию восемь воспитанников, из них четверо воспитанников по рекомендации ТПМПк перешли



Документ подписан электронной подписью.

в специализированные дошкольные учреждения, остальные четверо продолжают посещать МАДОУ.

В рамках работы с родителями (законными представителями) воспитанников были проведены родительские собрания на темы: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (апрель 2023), «Этот сложный возраст или кризис 3-х лет» (октябрь 2023), «Как научить ребенка управлять своим поведением» (ноябрь 2023).

На информационных стендах и сайте детского сада педагогом-психологом размещены памятки для воспитателей и родителей на темы взаимодействия с детьми, которые находятся в негативном эмоциональном состоянии и испытывают трудности познавательного развития. Так же для педагогов были разработаны методические рекомендации «Методы и приёмы, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы у детей», «Преодоление трудностей в общении у детей дошкольного возраста», «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессии».

Диагностика познавательных способностей дошкольников, психологической готовности к школьному обучению (дети подготовительной группы) позволила выявить у детей некоторые затруднения и проблемы. Результаты диагностики отражены в отчетах, а также представлены педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. По итогам диагностики с детьми, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы проведены коррекционные и развивающие занятия (количество участников – 25 человек), с воспитанниками подготовительной группы – развивающие занятия по повышению уровня психологической готовности к школе.

Анализ запросов родителей на консультирование показал преимущество таких тем как «Нарушение эмоционального благополучия ребенка», «Трудности в воспитании, которые испытывают родители», «Причины нарушений в развитии детей, пути их устранения», «Факторы, влияющие на подготовку к школьному обучению». Результаты деятельности по направлению «Психологическое

Документ подписан электронной подписью.

консультирование»: организовано 47 встреч по индивидуальному консультированию, из них 42 консультации для родителей, 5 – для педагогов.

Наблюдение за развитием каждого ребенка, обеспечение непрерывного психологического сопровождения осуществляется с момента его поступления в детский сад до выпуска в школу. Для диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста использовано пособие Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», материалы которого структурированы по возрастам.

Результаты указаны в таблице 6.

Таблица 6

Уровень развития	2 младшая группа (3-4) 20 детей		Средняя группа (4-5) 20 детей		Старшая группа (5-6) 32 ребенка		Подготовительная группа (6-7) 28 детей	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	70%	80%	60%	75%	66%	81%	68%	86%
Средний	20%	20%	30%	25%	19%	19%	18%	14%
Низкий	10%	0	20%	0	15%	0	14%	0

Опираясь на результаты диагностического исследования, можно сделать вывод о положительной динамике развития психических процессов у детей, что свидетельствует об эффективности проведенных мероприятий со всеми участниками воспитательного процесса – детьми, родителями и педагогами.

В результате анализа документации педагога-психолога выявлено, что психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в системе, на всех этапах развития ребенка от раннего возраста и до завершения периода дошкольного детства. Педагогом-психологом ведется мониторинг адаптации, нервно-психического развития детей раннего возраста, психологической готовности к обучению в школе, развития эмоционально-волевой сферы воспитанников. По запросу родителей и педагогов проводится диагностика социально-коммуникативной сферы и детско-родительских отношений.

Документ подписан электронной подписью.

Реализация годовых задач в 2023 году осуществлялась через различные формы взаимодействия с педагогическим коллективом:

-педагогические советы: тематические «Развитие связной речи дошкольников» - КВН-тест, «Нравственное воспитание дошкольников» - устный журнал, «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» - деловая игра-лото, итоговый «Подводим итоги», установочный «Думаем по-новому, работаем творчески» - деловая встреча,

-семинар-практикум с элементами тренинга «Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»,

-обобщение и распространение педагогического опыта работы: выступление из опыта работы в рамках занятий школы молодого педагога на городском семинаре «Экспериментальная деятельность дошкольников», игровая образовательная ситуация – дифференс-игра «В детском саду» в рамках работы городского клуба педагогических встреч,

-коллективные просмотры образовательной деятельности внутри учреждения: досуг по мотивам сказки П.П.Ершова «Конек-горбунок», посвященный Всемирному дню писателя, театрализованное представление, посвященное дню рождения К.И.Чуковского (совместно с педагогами СОШ № 5), игры-эксперименты с детьми раннего возраста «Волшебный песок», интеллектуальная гостиная «Все профессии нужны, все профессии важны»,

-консультации: «Оказание первой помощи ребенку в разных ситуациях», «Игры-паузы в режиме дня», консультации-практикумы «Ознакомление дошкольников с природой в летний период», «Рисуем в технике фроттаж», «Как интересно организовать прогулку с дошкольниками»,

-наставничество: консультация «Сказкотерапия – инновационный метод в работе с детьми», «Основные психолого-педагогические принципы обучения детей раннего возраста», окно педагогического мастерства «Воспитываем гражданина».

Все задачи, запланированные к исполнению в отчетном году выполнены в полном объеме.

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году в детском саду продолжена работа по реализации долгосрочных проектов:

-проект «Развивай-ка» - внедрение игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича в образовательный процесс (воспитатель Бондарь Т.В.),

-проект «Мультстудия «АниМагия», который ориентирован на развитие творческих способностей воспитанников, в сочетании теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей (создание мультфильмов) (педагог-психолог Султанова С.З.к., воспитатели Портасенок О.Б., Дерлыш Д.В.).

Традиционно в 2023 году педагогами МАДОУ была обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьей воспитанников, организована систематическая работа по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников.

В 2023 году в учреждении регулярно проходили информационные встречи с родителями (законными представителями) на тему «Самое главное о ФОП ДО. Изменения в образовательной деятельности в МАДОУ».

22.08.2023 организовано заседание Совета родителей МАДОУ. Вниманию родителей была представлена медиапрезентация «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», проведена разъяснительная работа о важности перехода на работу по образовательной программе, составленной с учетом ФОП ДО. Единогласно было принято решение согласовать образовательную программу МАДОУ, оказывать содействие в ее реализации.

Во всех возрастных группах прошли родительские собрания, на которых родители (законные представители) были ознакомлены с деятельностью МАДОУ в условиях реализации ФОП ДО, представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания обновленной образовательной программы, продемонстрированы презентации развивающей предметно-пространственной среды групп.

Документ подписан электронной подписью.

На официальном сайте учреждения был создан раздел «О переходе на ФОП ДО», где представлена информация о Федеральной образовательной программе дошкольного образования, размещена памятка-пояснение «Родителям о внедрении ФОП ДО» в вопросах и ответах.

В течение 2023 года педагоги вели активную работу с родителями по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

С текущими событиями детского сада родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения, групповых страницах в социальной сети ВКонтакте, через Госпаблик МАДОУ.

Ежеквартально в МАДОУ выходила газета «Вести от «Улыбки». Такая эффективная наглядно-информационная форма взаимодействия с семьями воспитанников дает возможность знакомить родителей воспитанников с целями, задачами, условиями, методами и содержанием воспитания детей, способствует преодолению негативных суждений о значении и функциях дошкольного образовательного учреждения, оказывает практическую помощь семье в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников (ответственный редактор - воспитатель Чепракова И.А.).

В феврале месяце, что уже стало традицией, педагогами были организованы мероприятия в рамках Дней открытых дверей. В эти дни родители посещали разные виды совместной деятельности педагогов с детьми, познакомились с организацией и содержанием режимных моментов, прогулок, с предметно-развивающей средой учреждения, художественно-творческой деятельностью воспитанников; получили необходимую консультативную помощь специалистов. А как это важно – ощутить атмосферу детской жизни, своими глазами увидеть работу педагогов, которых объединяет одно желание – понять ребенка, помочь ему быть самим собой, раскрыть его уникальность и неповторимость. Всё это позволяет детскому саду стать более открытым для родителей и общественности,

Документ подписан электронной подписью.

способствует распространению опыта работы педагогического коллектива в социуме.

Общественным инспектором по охране прав детей Ивакиной Е.В. организована целенаправленная профилактическая работа по вопросам нарушения прав ребенка в семье, жестокому обращению с детьми, детской беспризорности. Основные направления деятельности:

1. Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей.

2. Разработка плана сопровождения семей «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении.

3. Проведение профилактико-просветительской работы с родителями и педагогами.

В рамках работы с родителями проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, оформлена стендовая информация по теме «Ребёнок и его права». С педагогами организованы методические часы, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с нарушением прав детей, профилактикой жестокого обращения с детьми. В работе с детьми проводились занятия, направленные на знакомство с правами через праздники, спектакли, развлекательные и познавательные игры.

В МАДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

В 2023 году в МАДОУ одна семья состояла на учете в КДНиЗП и отделе опеки и попечительства, фактов жестокого обращения с детьми выявлено не было.

Родители принимают участие в работе коллегиальных органов управления: Совета МАДОУ, Наблюдательного совета, в работе групповых родительских комитетов, где вырабатываются совместные решения по вопросам обучения и воспитания воспитанников, Совета родителей – органе управления Учреждения,

Документ подписан электронной подписью.

сформированном для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением.

По результатам анкетирования в апреле 2023 года 90% родителей дали положительную оценку работе педагогического коллектива.

Высокие проценты удовлетворенности родителей говорят о том, что они доверяют воспитателям, сотрудникам дошкольного учреждения, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

Проводимый ежегодный анализ форм взаимодействия с родителями позволяет вносить коррективы в работу образовательного учреждения и направлять ее на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**ВЫВОД:** образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО; используемые педагогами технологии в полной мере отвечают требованиям воспитания и обучения нового поколения, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня развития детей к концу дошкольного возраста; использование разнообразных форм работы с семьями способствует повышению педагогической компетентности родителей, а также налаживанию с ними партнерских взаимоотношений; по результатам опроса было выявлено, что большинство родителей относятся положительно к внедрению ФОП ДО в дошкольном учреждении и готовы принимать активное участие в образовательном процессе.

**Перспективы:** познакомить педагогический коллектив с парциальной образовательной программой Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллова И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет», создать на ее основе модифицированную программу по финансовой грамотности дошкольников и внедрить ее в работу.

### *Дополнительное образование воспитанников.*

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования художественной направленности:

- «Мультстудия в детском саду» (для детей старшего дошкольного возраста);
- «Юный художник» (изостудия для детей раннего возраста);
- «Маленькие волшебники» (студии изобразительной деятельности для детей от 3 до 5 лет).

Занятия в кружках и студиях проводятся в вечернее время по подгруппам. Форма обучения очная. Дополнительным образованием охвачены 56% воспитанников дошкольного учреждения, тогда как в 2022 году – 52%.

В 2023 году продолжена работа по сертифицированной программе «Театр музыки и сказки», размещенной на портале персонифицированного дополнительного образования Мурманской области. По данной программе в 2023 году обучение проходили 43 воспитанника. В 2023 году 1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» (в 2022 году – 3 педагога). Работа в данном направлении будет продолжена и в дальнейшем.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, Фестиваль детского творчества в летний период. Результатом работы с одаренными детьми являются призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Вывод:** платные образовательные услуги работают на статус учреждения – это не только дополнительное финансирование, но и востребованность образовательных услуг, это социальная защищённость сотрудников, рост квалификации педагогов.



Документ подписан электронной подписью.

**Перспективы:** разработать программу физкультурно-оздоровительной направленности «Волшебные ступеньки», предполагающую занятия с использованием координационной (скоростной) лестницы.

#### **4.2. Анализ совместной деятельности с социумом.**

Неотъемлемой частью образовательного процесса в МАДОУ является взаимодействие с социальными партнерами, благодаря которому жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более интересной, насыщенной, яркой, а процесс развития детей – более систематизированным, разнообразным и интересным для самих воспитанников. В 2023 году педагогический коллектив продолжил сотрудничество с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

Таблица 7.

<b>№</b>	<b>Социальный партнер</b>	<b>Цели и формы работы</b>
1	Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	Цель: психологическое сопровождение педагогической деятельности в МАДОУ. Формы работы: индивидуальные занятия с детьми по запросам родителей, индивидуальное консультирование педагогов и родителей, выступление специалистов ЦППМСП на родительских собраниях, организация семинаров, практических занятий с элементами тренинга и других методических мероприятий.
2	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава»	Реализация просветительско-познавательной программы «В гостях у Хозяйки Медной горы». Формы работы: беседа-экскурсия, электронная презентация, краеведческий экскурс, интерактивная игра-занятие, экскурсия-игра.
3	Муниципальное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система» (филиал ЦБС № 4)	Реализация экологической программы чтения «Дети, книга и природа», цель которой формирование природоведческих представлений детей и их экологической культуры через общение с книгой. Формы работы: виртуальные экскурсии, дни экологической библиотеки в детском саду, творческие выставки, литературная гостиная, занятия-путешествия, познавательный час.
4	Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Мончегорску	Оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение консультаций и обучающих бесед.
5	Федеральное казенное учреждение «Центр Государственной инспекции по	Оказание методической помощи по профилактике несчастных случаев на водных объектах.

Документ подписан электронной подписью.

маломерным судам МЧС России по Мурманской области» Инспекторский участок города Мончегорск	
--	--

Педагоги МАДОУ делятся опытом работы с коллегами, распространяют его в педагогическое сообщество.

### **Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня:**

Таблица 8.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
«Лыжня зовёт-2023!»	муниципальный	1 место
Городские спортивные соревнования по волейболу в рамках тематического года «Педагога и наставника»),	муниципальный	2 место
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди педагогических коллективов Мончегорска	муниципальный	4 место
Творческий фестиваль педагогических работников в рамках проведения праздничных мероприятий, посвященных 90-летию системы образования	муниципальный	участие
Городской мультиквиз «Педагог не звание, педагог – призвание»	муниципальный	3 место
Экологический фестиваль «Чистая капелька- 2023»	муниципальный	1 место
Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящается»	региональный	участие
Детский конкурс анимации «Мир мультфильмов», работа «Сказка о том, как заяц в гости идет»	всероссийский	3 место

### **Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов на муниципальном и региональном уровне:**

Таблица 9.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Формы работы</b>
Бондарь Т.В. Ивакина Е.В. Середина С.Н.	Городской семинар «Экспериментальная деятельность дошкольников» - мастер-класс «Организация экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста. Игра-занятие «Научим горошинки танцевать», выступление из опыта работы «Природные красители. Исследовательская деятельность «Королевство красок», методические рекомендации «Опытно-экспериментальная деятельность»	Городская школа молодого педагога январь 2023
Середина С.Н.	Игровая образовательная ситуация – дифференс-игра «В детском саду»	Клуб педагогических встреч март 2023

Документ подписан электронной подписью.

Бондарь Т.В.	Практическое занятие «Ознакомление детей дошкольного возраста с Мурманской областью в различных видах деятельности» – распространение передового педагогического опыта «Формирование представлений детей дошкольного возраста о традиционных саамских узорах в проектной деятельности»	Курсы повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск апрель 2023
Бондарь Т.В.	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться» Мастер-класс для педагогов - экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста	ГОБУК МОДЮБ имени В.П. Махаевой, г.Мурманск май 2023
Портасенок О.Б.	Выступление из опыта работы «Технология создания анимационных фильмов как средство развития речи у старших дошкольников»	Заседание секции работников ДОУ сентябрь 2023
Дерлыш Д.В.	Направление «Методическая копилка. Развитие социально-коммуникативных навыков и творческой активности дошкольников через ознакомление с произведениями художественной литературы»	Заочная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей» г.Апатиты, приказ № 218-7/о от 30.11.2023

Педагоги активно распространяют опыт работы на образовательных сайтах и порталах в сети Интернет. Все материалы подтверждены свидетельствами о публикации.

Таблица 10.

№	ФИО педагога	Тема опыта	Электронный ресурс
1	Бондарь Т.В. воспитатель	Авторский материал «Театральное представление «Сказочный сон» по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка»	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город»
2	Ивакина Е.В.	Методическая разработка «Лепка в технике миллефиори»	Портал «Академия успеха»
3	Бондарь Т.В. воспитатель	Мастер-класс по рисов. цв. карандашами «Снегирь на веточке рябины» для родителей детей 6-7 лет»	сайт «Детство-гид»
4	Султанова С.З.к. педагог-психолог	Методическая разработка «Использование кинетического песка в формировании навыков позитивной социализации дошкольников»	Сайт «Инфоурок»
5	Колодяжная О.А. музыкальный руководитель	Сценарии новогоднего утренника «Волшебная льдинка»	

Документ подписан электронной подписью.

6	Портасенок О.Б. воспитатель	Методическая разработка «Игровая деятельность на прогулке «Дары для нашего лукошка»	
7	Дерлыш Д.В. воспитатель	Методическая разработка «Сценарий театральной постановки по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом»	

Опубликованы статьи:

Таблица 11.

Ф.И.О. педагога	должность	Название публикации	Данные издания (интернет ресурса), где опубликован
Кузьмина Е.Ю., Седунова О.А.	заведующий, заместитель заведующего	Методический материал «Региональный компонент в действии»	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» выпуск № 20-2023 (сертификат № 4000544 от 28.03.2023)
Кузьмина Е.Ю., Седунова О.А.	заведующий, заместитель заведующего	Статья «Региональный компонент – основа воспитания патриота малой родины»	Сборник «Казначеевские чтения – 2023»
Савинская В.О., Султанова С.З.к.	воспитатель педагог- психолог	Публикация «Общее родительское собрание «Развитие речи детей», сертификат от 28.03.2023	СМИ «Мир дошколят», всероссийский печатный сборник практико- ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания»
Портасенок О.Б.	воспитатель	Публикация «Занятие на метеоплощадке «Насекомые – предсказатели погоды»	Информационно- образовательный ресурс «Изумрудный город»
Султанова С.З.к.	педагог- психолог	Публикация «Использование мандалатерапии в работе педагога- психолога»	Сайт «Инфоурок»

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места.

Таблица 12.

Призовое место	Всероссийский уровень	Международный уровень	Региональный (муниципальный) уровень
1	9	2	0
2	3	0	0
3	0	0	2
Итого	12	2	2

Документ подписан электронной подписью.

**Вывод:** организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями культуры и образования позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Развитие социальных связей детского сада с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

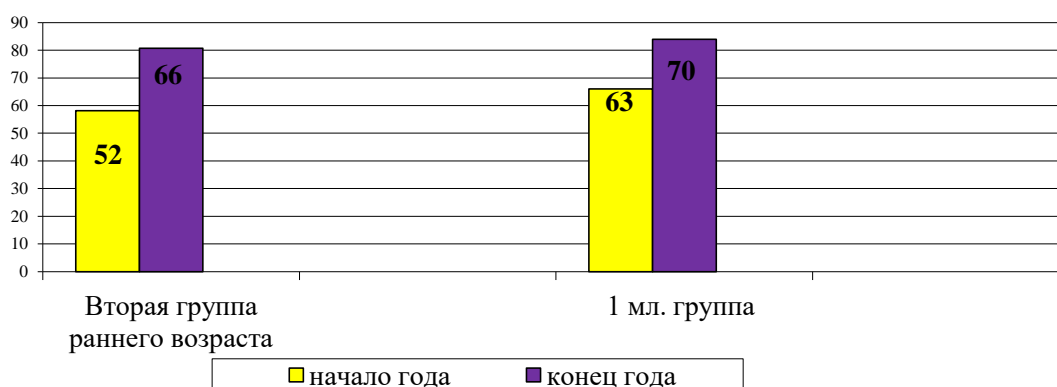
Разнообразные формы взаимодействия педагогов, в процессе которых происходил систематический обмен опытом, способствовали формированию грамотного, работоспособного, инициативного коллектива. Воспитатели и специалисты МАДОУ принимали участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах; методических мероприятиях города; конкурсах муниципального, международного и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки на сайтах и порталах в сети Интернет.

**Перспективы:** продолжать налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с социальными партнерами как дополнительным ресурсом развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирования и укрепления деловой организационной культуры МАДОУ.

#### ***4.3. Качество подготовки воспитанников.***

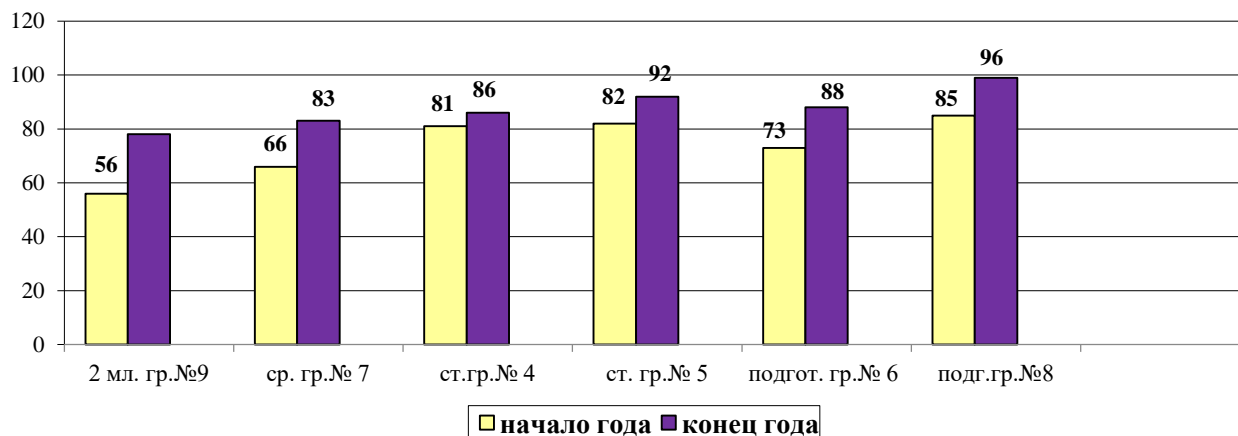
В соответствии с образовательной программой МАДОУ в период с 15 апреля по 30 апреля осуществлялась педагогическая диагностика достижений детей через наблюдения за воспитанниками в образовательной и совместной деятельности, организованные воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

### Результаты освоения образовательной программы в группах раннего возраста по состоянию на 30.04.2023



Анализ полученных результатов позволяет говорить о достаточном уровне освоения детьми программного содержания (начало года – 58%, конец года – 68%). У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении со взрослыми и сверстниками.

### Результаты освоения образовательной программы в группах дошкольного возраста по состоянию на 30.04.2022



Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос (начало года – 72%, конец года – 88%). Программный материал воспитанниками усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития.

Документ подписан электронной подписью.

Качество обучения в 2023 году составило 88%, что на 5% выше чем в 2022 году.

### Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Таблица 13.

Анализируемые качества	по состоянию на 01.04.2023		
	Высокий уровень	Средний уровень,	Низкий уровень,
Личностные		6	0
Физические		0	0
Интеллектуальные		11	0
Психологическая готовность к школе	90	10	0

По результатам диагностики, проведенной педагогом-психологом, у детей наблюдается высокий и средний уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я» - школьник.

Из 28 обследуемых воспитанников 25 детей имеют высокий уровень готовности, 3 ребенка имеют средний уровень готовности, детей с низким уровнем готовности нет.

Педагоги детского сада уделяли особое внимание развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке, предлагая им участвовать в различных фестивалях, конкурсах, выставках самого различного уровня.

Таблица 14

Призовое место (участие)	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Межмуниципальный уровень	Муниципальный уровень
1	6	27	1	-	2
2	4	8	-	2	1
3	-	6	1	1	2
участник	-	12	4	-	3

<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
--------------	-----------	-----------	----------	----------	----------

**Вывод:** анализ результатов педагогической диагностики показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Диагностика позволяет оценить эффективность педагогической деятельности и методической работы в детском саду, выявить сильные стороны и обозначить зоны роста. Сложившаяся система взаимодействия педагогов ДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение дифференцированного подхода в образовательном процессе, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребенка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребенком в своем темпе.

Воспитанники МАДОУ активно участвуют в конкурсном движении, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности.

**Перспектива:** продолжить работу по приведению диагностического инструментария в соответствии с ФОП ДО.

#### ***4.4. Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.***

В МАДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Лицензированный медицинский блок полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатели детской заболеваемости в 2023 году (в сравнении с прошлыми годами) выглядят следующим образом:



Таблица 15.

показатели	2021г.	2022г.	2023г.	
Индекс здоровья	20,9	19,6	22,2	
	<b>группы здоровья</b>			
<b>I</b>	86	64	46	
<b>II</b>	51	49	57	
<b>III</b>	9	6	11	
<b>IV</b>	1	1	0	
<b>V</b>	1	1	1	
Возрастная группа	параметр	2021г.	2022г.	2023г.
<b>группы раннего возраста</b>	Кол-во дней, пропущенных по болезни	1235	1003	850
	Среднесписочный состав	46	34	22
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	26,8	29,5	38,6
	Продолжительность одного случая болезни	6,3	4,2	5,5
<b>дошкольные группы</b>	Кол-во дней, пропущенных по болезни	1549	1443	1598
	Среднесписочный состав	115	107	93
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	13,4	13,4	17,1
	Продолжительность одного случая болезни	8,1	2,0	3,0

Структура общей заболеваемости в 2023 году (в случаях) представлена в таблице 16:

Таблица 16.

№п/п	Вид заболевания	Показатели по группам раннего возраста	Показатели по дошкольным группам
	Всего зарегистрировано случаев заболевания, из них:	121	286
1.	заболевания органов дыхания (ОРЗ и ОРВИ).	120	273
2.	грипп	0	0
3.	кишечные инфекции	1	1
4.	ветряная оспа	0	1
5.	ангина	0	0
6.	пневмония	0	0
7.	прочие	0	11

Документ подписан электронной подписью.

В ДОО реализованы физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно:

-создание условий, соответствующих санитарным нормам и правилам (скорректированный режим дня, организация полноценного и разнообразного питания детей, введение в рацион питания детей витаминного напитка «Витошка», употребление в пищу лука и чеснока, правильный подбор мебели,)

-обеззараживание воздуха групповых и вспомогательных помещений с помощью бактерицидных установок,

-контроль за соблюдением режимов проветривания и влажных уборок, мытья игрушек в дезинфицирующем растворе,

-организация закаливающих мероприятий (высокое умывание прохладной водой, босохождение, бодрящая гимнастика после сна),

-организация физкультурных занятий в помещении и на воздухе,

-спортивные досуги, праздники и развлечения.

В процессе физкультурных занятий, организуемых инструктором по ФК, медицинские работники осуществляли регулярный контроль. Моторная плотность на физкультурных занятиях с детьми младшего дошкольного возраста составила – 72-75 %, старшего дошкольного возраста – 85-90%.

Оздоровительная работа в ДОО осуществлялась в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носила плановый и системный характер.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Увеличение количества воспитанников, перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе (в ноябре-декабре зафиксирован подъём простудной заболеваемости), а также с длительным отсутствием одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ и с уменьшением количества детей с первой группой здоровья, поступающих в детский сад.

Документ подписан электронной подписью.

В течение 2023 года осуществлялось проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ:

-против гриппа привито 45,0% воспитанников, что соответствовало числу привитых воспитанников в 2022 году (44%). Такой невысокий процент детей, охваченных вакцинацией от гриппа также является причиной повышения уровня заболеваемости воспитанников. Основная причина связана с отказом от вакцинации родителей (законных представителей) воспитанников. Остальные прививки детям проводились по плану и систематично (согласно Национальному календарю прививок).

Особое внимание в учреждении уделялось приему вновь поступающих детей и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптационного периода.

Медицинским персоналом, администрацией, педагогом-психологом отслеживалось состояние здоровья (психического, эмоционального, физического) детей раннего возраста в адаптационный период, педагогами – степень его протекания. После завершения адаптационного периода была проведена качественно-количественная диагностика психического развития детей раннего возраста, то есть оценка ведущих определяющих сфер развития.

В 2023г. для будущих воспитанников учреждения (дети с 1 года) в МАДОУ продолжила функционирование адаптационная группа «Мамина школа», цель которой - создание оптимальных условий социализации детей раннего возраста и их адаптации к условиям ДОУ, обеспечение охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия в процессе адаптации в новой среде, установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. Взаимодействие педагогов с родителями и детьми выстраивалось в разнообразных формах: досуги, посвященные Дню матери (ноябрь), Новому году, 8 марта, игровые сеансы, консультации в очном и дистанционном формате. В 2022г. процесс адаптации в данной группе прошли 6 детей, которые после адаптации стали посещать массовую группу.

Документ подписан электронной подписью.

Выработке общей стратегии взаимодействия всех участников образовательных отношений, обеспечивающей залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста в большей степени способствует ознакомление родителей с условиями, созданными в детском саду, особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение.

Всего в 2023 году в группы раннего возраста принято 13 детей (7 девочек, 6 мальчиков). Средний возраст малышей при поступлении в МАДОУ составил 1 год 4 месяца. Прием новых воспитанников в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 1 часа до перехода на полный день.

В период адаптации педагогами были созданы все необходимые условия, способствующие успешной адаптации детей к условиям детского сада: эмоционально благоприятная атмосфера в группе; своевременное переключение внимания ребенка на новые игрушки, поддержание интереса малыша к тому, что его заинтересовало, с открытием ему новых сторон предметов; использование таких приемов как организация ярких радостных событий в жизни малышей, (игровые образовательные ситуации с использованием тетра, коммуникативные и хороводные игр, игры – забавы, игры с водой и песком, мыльными пузырями); поддержание и поощрение инициативы ребенка в общении со взрослым; установление доверительных отношений как с детьми, так и с родителями; удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии;

В группах детей раннего возраста в отчетном году пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда, также способствующая безболезненному привыканию малышей к детскому саду: Центр ряжения, дидактические игры и игрушки, Центры игры и игрушки, конструкторы, детские книги и др.

Мониторинг степени адаптации детей по годам отражает таблица 17:

Таблица 17.

<b>Степень адаптации</b>	<b>2021г., из 15 воспитанников</b>	<b>2022г., из 11 воспитанников</b>	<b>2023г., из 13 воспитанников</b>
легкая	9 чел. (60%)	9 (82%)	5 (24%)

Документ подписан электронной подписью.

средняя	6 чел.(40%)	2 (18%)	8 (62%)
тяжелая	0	0	0

Незначительное повышение показателей средней степени адаптации обусловлено длительными пропусками по болезни, что отражено в адаптационных картах воспитанников.

В целом, показатели свидетельствуют о стабильной позитивной динамике процесса адаптации детей, комфортности пребывания и привыкания новых воспитанников к условиям ДДОУ. Адаптация вновь принятых в дошкольное учреждение детей проходит постепенно, с учетом состояния здоровья малышей, их эмоционального состояния. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, совместное нахождение родителя и ребенка в первые дни посещений. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости, позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

### ***Организация детского питания***

Организацию детского питания в МАДОУ регламентируют СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В 2023 году продолжила действовать система производственного контроля на основе принципов ХАССП. Обеспечивается коррекция питания детей, имеющих пищевую аллергию. Продукты питания приобретаются через процедуры закупки в соответствии с Законом РФ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд». Воспитанники МАДОУ в полном объеме обеспечены сбалансированным питанием. Питание отвечает потребностям детского организма и предусматривает содержание в рационе всех основных веществ в оптимальных соотношениях. В меню включены рыба, мясо, кисломолочные продукты, соки, витаминные напитки, фрукты, овощи и т.д. Контроль за качеством приготовления блюд, выходом блюд, их витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,

Документ подписан электронной подписью.

правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом и заведующим МАДОУ. Потребность продуктов питания определяется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Скорректировано десятидневное меню для детей от 1 до 3 лет и для детей 3-7 лет, утвержденное заведующим МАДОУ. Выполнение натуральных норм питания в 2023 году составило 98% (2022 год – 98%).

Важным условием организации питания в детском саду является обучение воспитанников культурно-гигиеническим правилам, культуре еды, большое внимание уделяется сервировке стола и эмоциональному настрою. Претензий к качеству питания, разнообразию меню от родителей воспитанников (законных представителей) в 2023 году не поступало.

**Вывод:** коллективом МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Благодаря системной реализации оздоровительной работы, соблюдению санитарных правил и норм в 2023 году удалось добиться стабилизации показателей детской заболеваемости, позитивной динамики процесса адаптации детей. Для закрепления положительных результатов в следующем году необходимо актуализировать проблему поиска эффективных путей укрепления здоровья воспитанников, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности как мощного фактора физического и эмоционального развития ребенка. Особое внимание следует уделить систематической профилактической работе с родителями воспитанников по недопущению пропусков ребенком детского сада по неуважительным причинам.

## **5. Качество кадрового обеспечения.**

Образовательную деятельность в МАДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный педагогический коллектив. В целях обеспечения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения кадрового состава в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего

Документ подписан электронной подписью.  
законодательства.

МАДОУ обладает достаточными кадровыми ресурсами для эффективного функционирования и развития. В 2023 году в учреждении работал сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 16 педагогами, из них 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физическому культуре, педагог-психолог), 13 воспитателей. Все педагоги работают в МАДОУ на штатной основе.

Кадровый состав МАДОУ в 2023 году отражают данные таблицы 18:

Таблица 18.

Всего педагогических работников -16, из них:				возрастной состав, лет				
воспитатель	музыкальный руководитель	педагог-психолог	инструктор по физ.культуре	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-54 лет	55 и более лет
				13	1	1	1	4

Средний возраст педагогов в 2023 году составил – 36,1 года (в 2022 г.– 35,9 года)

Движение педагогических кадров за отчетный год отражают данные таблицы 19:

Таблица 19.

Находятся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	Уволено (чел.)	Принято (чел.)
1	4	4

Мониторинг кадрового обеспечения детского сада за последние 3 года:

Таблица 20.

Год	Всего педагог. работников	уровень образования		стаж работы					квалификационная категория		
		высшее	сред. спец.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	высшая	I	СЗД
2021	19	9	10	1	6	3	2	7	3	6	6
2022	18	6	12	7	3	4	1	3	2	5	4
2023	16	4	12	7	4	3	0	2	2	3	3

Работа в рамках наставничества в 2023 году оставалась актуальной. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной

Документ подписан электронной подписью.

практической работе, из числа стажистов были назначены наставники для начинающих воспитателей (приказ по МАДОУ от 24.08.2023 № 79).

В рамках данной работы для педагогов организованы различные мероприятия: методические рекомендации «Нравственное воспитание дошкольников», «Воспитываем гражданина»; консультации-практикумы «Как интересно организовать прогулку с дошкольниками», «Монтирование и обработка видеофильмов», консультация «Сказкотерапия – инновационный метод в работе с детьми»; мастер-класс «Обучаем грамоте дошколят», игровые образовательные ситуации на нравственные темы «Душевный разговор». Молодые специалисты посещали занятия, организуемые педагогами-стажистами, перенимая опыт работы, учились анализировать, закрепляя знания на практике.

Таким образом, использование в дошкольном учреждении системы наставничества позволяет воспитателям быстро адаптироваться к работе в детском саду, почувствовать уверенность в своих силах, убедиться в правильности выбора профессии, наладить плодотворное сотрудничество с коллегами, проявить себя грамотным педагогом, а также приобрести практический опыт и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников.

В МАДОУ созданы условия для организации осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов, повышение квалификации и переподготовка, участие в методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки.

Знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, состоялось на заседании установочного Педагогического совета. После ознакомления работа с педагогами велась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.



Документ подписан электронной подписью.

Экспресс-опрос по теме «Аттестация педагогических кадров: новости образования» выявил интерес педагогов к новым категориям, что свидетельствует о их желании расширять свои профессиональные компетенции и вклад в образовательный процесс. В ходе индивидуальных консультаций с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории, брифинга «Вопросы и ответы по аттестации на новые категории» были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Мониторинг повышения квалификации в 2023 году (в сравнении за три года)

Таблица 21.

	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, человек		
	2021г.	2022г.	2023г.
Всего педагогических работников, из них:	16	16	16
По программам повышения квалификации	16	9	16
По программам профессиональной переподготовки	3	3	2

Качество образования зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, в связи чем в 2023 году проводилось исследование с целью выявления соответствия уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов (ИКТ-компетенции, технологической, методической, исследовательской, проектной, коррекционно-развивающей) требованиям федерального государственного образовательного стандарта и требованиям Профессионального стандарта педагога.

Анализ данных мониторинга по компетенциям показал, что наблюдается снижение числа педагогов с пороговым уровнем, отсутствие педагогов с критическим уровнем.

Помимо педагогов повышением квалификации охвачены и другие категории персонала:

Таблица 22

Категория персонала	период	Наименование программы курсовой подготовки	Формат обучения
---------------------	--------	--	-----------------

Документ подписан электронной подписью.

Старшая медицинская сестра	февраль, 2023	«Сестринское дело в педиатрии. Охрана здоровья детей и подростков»	дистанционный
заместитель заведующего по УВР	март, 2023	«ФОП ДО: как ее понимать и что делать ДОО»	дистанционный
Заведующий хозяйством	март, 2023	«Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание электроустановок потребителей электрической энергии»	дистанционный
	апрель, 2023	«Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых установок и тепловых сетей потребителей»	дистанционный
	октябрь, 2023	«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»	дистанционный
Заведующий	апрель, 2023	«Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	дистанционный
	Май, 2023	«Организация доступной среды в сфере образования: планирование и организация работы ответственного»	дистанционный

**Вывод:** в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия пребывания детей в МАДОУ, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

**Перспективы:** актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, в связи с чем в МАДОУ в новом учебном году планируется организовать работу Школы молодого педагога;

Документ подписан электронной подписью.

повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта.

## **6. Материально-техническое оснащение образовательной организации.**

Материально-техническое оснащение – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Для осуществления образовательной деятельности в учреждении созданы все необходимые условия. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности. Особое внимание уделяется обеспечению современным учебным, игровым, спортивным оборудованием и информационно-техническими средствами.

В учреждении функционируют следующие помещения:

- 9 групповых ячеек - изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей;
- 6 дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный залы, изостудия, Центр чтения, Центр развивающих игр, мини-музей);
- 7 сопутствующих помещений (медицинского назначения, пищеблок, прачечная);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Материально-технические условия в МАДОУ обеспечивают возможность:

- достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:
  - к оборудованию и содержанию территории;
  - помещениям, их оборудованию и содержанию;
  - естественному и искусственному освещению помещений;

Документ подписан электронной подписью.

- отоплению и вентиляции;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- антитеррористической безопасности;

- использования педагогическими работниками необходимого учебно-методического комплекта и его обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива МАДОУ.

В 2023 г. продолжилась работа по обеспечению доступности предоставляемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения (оформление входной группы в здание, дооснащение санузла). Для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание организована помощь сопровождающего лица из числа работников МАДОУ.

### **Оснащенность образовательного процесса.**

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Помещения оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, оборудованием, учебными пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое

Документ подписан электронной подписью.

поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда своевременно обновляется с учетом образовательной программы, усложняющегося уровня умений и половых различий. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным-правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обновление материально-технической базы в 2023 году (в сравнении с предыдущим):

Таблица 23

Год	Приобретено всего (руб.)					
	Игрушки и игровые пособия	Канц. товары	Мебель	Оборудование	Учебные пособия	Прочее
2022	9755,00	27536,00	19980	81090,00	21957,00	15825,00
2023	12052,00	35706,00	33900,00	271137,00	15280,00	16700,00

Тенденция совершенствования развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

**Вывод:** материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности объекта.

#### **Обеспечение безопасности**

Деятельность по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений четко планируется, определяются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками проводятся обучающие мероприятия по правилам безопасности дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения порядку действий при пожаре и террористическом акте. В целях обеспечения безопасности и охраны

Документ подписан электронной подписью.

здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Здание МАДОУ оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, предусматривающей прямой вывод сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны (оснащенной радиоканальной системой передачи тревожного извещения), имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации и световые оповещатели на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Разработан паспорт безопасности, пожарная декларация, план основных мероприятий МАДОУ № 18 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. В рамках антитеррористической защищенности имеется система речевого оповещения на случай ЧС, учреждение оборудовано кнопками тревожной сигнализации с обеспечением незамедлительной передачи сигнала, имеется система видеонаблюдения. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание оборудовано системами доступа на каждый запасной выход (домофоны). В МАДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режим.

Ежегодно из бюджетных и внебюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. По периметру здания имеется ограждение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Имеется централизованное водоснабжение, канализация, отопление. В целях модернизации материально-технической базы ежегодно проводятся ремонтные работы текущего характера. Особое внимание уделяется модернизации инженерных сетей, направленной на экономию энергоресурсов. В 2023 году в рамках энергосервисного договора модернизирован индивидуальный тепловой пункт, в сентябре он допущен в эксплуатацию Ростехнадзором. Учреждение оборудовано приборами учёта холодного, горячего водоснабжения, системы теплоснабжения, начата установка энергоэффективных светильников.

Документ подписан электронной подписью.

Предписаний органов контроля и надзора в 2023 году в МАДОУ не было.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально–техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил. Комплексный подход к созданию безопасных условий образовательного процесса позволяет достичь положительных результатов: случаев чрезвычайных ситуаций, детского и взрослого травматизма нет. Вместе с тем, требуется обновление мебели, малых архитектурных форм на территории детского сада для проведения содержательных прогулок с детьми и организации оздоровительных мероприятий, а также необходимо продолжить работу по созданию необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов-получателей услуг к объектам инфраструктуры учреждения.

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: журналы «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Учебно-методический комплект авторской

Документ подписан электронной подписью.

программы по краеведению «Родное Заполярье» пополнен конспектами и презентационными материалами для организации виртуальных экскурсий.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Оборудование и оснащение методического кабинета представлено следующими блоками:

- нормативно-правовые документы по дошкольному образованию;
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО;
- документация по организации методической работы в учреждении;
- наглядно – иллюстративные, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы;
- фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий (книг, периодических изданий), методическую, справочную литературу, аудио-, видеоматериалы и пр., материалы по взаимодействию с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- библиотека, включающая в себя методическую, справочную литературу, детскую художественную литературу;
- материалы по работе с педагогическим персоналом «Методическая копилка»;
- материалы по диссеминации педагогического опыта «Копилка педагогических идей».
- медиатека образовательных ресурсов для руководителей и педагогов;
- медиатека образовательных ресурсов для детей и родителей.

**Вывод:** методический кабинет укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Продолжает активно пополняться фонд учебно-методической литературы. Учреждение обеспечено современной информационной базой, что дает возможность педагогам использовать



Документ подписан электронной подписью.

современные образовательные ресурсы, создает условия для активного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

## **7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение хранится в методическом кабинете на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал); цифровом (CD и DVD дисков); электронном.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- материалов по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалов к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
  - интерактивное оборудование (интерактивные доски, планшеты, проекторы)
- для реализации образовательной программы в МАДОУ;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги активно используют библиотечно-информационные ресурсы (печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации), а также следующие категории электронных образовательных ресурсов:

-ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;

Документ подписан электронной подписью.

-методические электронные издания для комплектации медиатек;

-ресурсы, разработанные педагогами самостоятельно.

В 2023 году функционировал официальный сайт МАДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод:** оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежегодно и своевременно.

## **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями ст. 28, п. 2, пп. 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МАДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, прогнозируя перспективы развития учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками. Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании действующего положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего. К объектам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ относятся:

Документ подписан электронной подписью.

- образовательная программа (ОП) дошкольного образования МАДОУ (наличие, структурные компоненты, учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений);

- психолого-педагогические условия реализации ОП (характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников, наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности, игровой деятельности, вариативного развивающего дошкольного образования);

- кадровые условия реализации ОП (квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, должностной состав ОП, количественный состав реализации ОП, компетенции педагогических работников);

- материально-технические условия реализации ОП (средства обучения и воспитания детей, учебно-методическое обеспечение ОП, материально-техническое обеспечение ОП);

- развивающая предметно-пространственная среда (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность игровых материалов, вариативность, доступность, безопасность).

Реализация ВСОКО осуществлялась на основе план-графика ВСОКО на учебный год согласно локального акта заведующего, принятого на заседании Педагогического совета, в котором определены сроки проведения, состав рабочей группы по проведению мониторинга, отчетность. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов.

Методы оценки и мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Документ подписан электронной подписью.

Обработка и накопление материалов осуществляется в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

В течение 2023года осуществлялись комплексная, тематическая проверки, оперативный, предупредительный контроль, персональный контроль; мониторинг образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением работы ДООУ. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, педагогический мониторинг, самоанализ, психолого-педагогическая диагностика, социологический опрос, наблюдение и анализ просмотренной образовательной деятельности с воспитанниками, отчет педагогов, результаты аналитической деятельности, пр.

Результаты отчетных материалов внутреннего контроля (в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдения и др.) легли в основу настоящего отчета о результатах самообследования.

Результат внутренней оценки качества образования по итогам 2023г. (в сравнении с прошлым годом) отражает таблица 24:

Таблица 24

№п/п	Объект ВСОКО	Оценка объекта (среднее значение баллов,%)	
		2022г.	2023г.
1	образовательная программа МАДОУ	100%	96%
2	психолого-педагогические условия реализации ОП	98%	98%
3	кадровые условия реализации ОП	81%	88%
4	материально-технические условия реализации ОП	100%	100%
5	развивающая предметно-пространственная среда	100%	100%
6	удовлетворенность семьи качеством образования	89%	90%
<b>вывод о качестве образования в МАДОУ</b>		<b>96%</b>	<b>95%</b>

Небольшое снижение показателей по разделу «Образовательная программа» произошло в следствие разработки программы в соответствие с ФОП ДО. Результаты мониторинга соответствия образовательной программы МАДОУ

Документ подписан электронной подписью.

обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, показали необходимость доработки разделов «Планируемые результаты по возрастам» и «Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания».

Ежегодно коллективом детского сада проводится независимый опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результативность работы отражена в таблице 25:

Таблица 25.

Критерии и показатели опроса	период/ количество респондентов		
	2021 год/ 106 опрошенных	2022 год/ 91 опрошенных	2023 год/ 89 опрошенных
Информированность родителей о деятельности ДООУ	97%	91%	89%
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	97%	86%	87%
Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ	96%	91%	95%
<i>среднее значение</i>	<i>97%</i>	<i>89%</i>	<i>90%</i>

Стабильное функционирование учреждения обеспечивалось эффективностью применения педагогами современных образовательных технологий, реализацией мероприятий по поддержке талантливых детей, повышением профессиональной компетентности педагогических кадров, заинтересованностью каждого сотрудника в результатах своего труда и как следствие высокий уровень качества образования.

Анализ анкет показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Однако, исходя из полученных результатов видно, что родители слабо владеют информацией о деятельности детского сада, и процент вовлеченности родителей в образовательный процесс повысился незначительно. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя

Документ подписан электронной подписью.  
разные современные формы работы.

**Вывод:** В 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению

#### **9. Финансовая деятельность образовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ №18 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий год. Финансирование МАДОУ учредителем осуществляется в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг, рассчитанных на основе определенных для каждой услуги нормативных затрат. Субсидия на выполнение муниципального задания в 2023 году расходовалась в соответствии с ее целевым назначением согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и включала в себя следующие расходы:

1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (зарботная плата, прочие выплаты)
2. Коммунальные платежи и услуги связи
3. Услуги по содержанию здания
4. Прочие расходы
5. Приобретение основных средств и других материальных ценностей

Вопросы выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания рассматриваются на заседаниях Наблюдательного совета.

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ в 2023 году позволило создать условия для эффективной реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой

Документ подписан электронной подписью.

участниками образовательных отношений, модернизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения, пополнить материально-техническую базу.

Имущество учреждения закреплено на праве оперативного управления. Земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. МАДОУ использует и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности и муниципальным заданием учредителя в строгом соответствии с законодательством.

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на выполнение муниципальных услуг в 2023г. определен в размере 42870410,10 рублей. Муниципальное задание в 2023 году выполнено в полном объеме, средства, выделенные на его выполнение, освоены.

**ВЫВОД:** ДОУ осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**II. Показатели деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»,  
подлежащие самообследованию  
за 2023 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	количественный показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	119
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/75%



Документ подписан электронной подписью.

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/31,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/12,5%
1.8.2	Первая	человек/%	3/18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/43,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	249,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида»**

184505, Россия, Мурманская область, г.Мончегорск, Ленинградская набережная, д.34, к. 4  
тел. (81536) 5-62-57, 3-26-46, e-mail: dou18@edumonch.ru

Управление образования  
администрации г.Мончегорска

исх. № 50 от «15» апреля 2024  
на № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

*О направлении отчета  
о результатах самообследования*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» направляет отчет о результатах самообследования МАДОУ № 18 за 2023год.

Заведующий МАДОУ №18



Кузьмина Е.Ю.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	0093990E799A8D4A1EDF703D7E002875DE
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА", Кузьмина, Елена Юрьевна, dou18@edumonch.ru, 510702089698, 5107110580, 06042626528, 1025100654050, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА", заведующий, г.Мончегорск, Ленинградская набережная, д.34, корп.4, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 21.11.2023 16:16:00 UTC+03 Действителен до: 13.02.2025 16:16:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.04.2024 09:28:58 UTC+03